

Поддержка 1000 лабораторий в России: зачем это нужно и как это сделать?

Дежина Ирина Геннадиевна
Д.э.н., зав. сектором
Институт мировой экономики
и международных отношений РАН,
Руководитель Центра научной политики,
СколТех
dezhina@imemo.ru

Содержание

- Механизмы поддержки исследовательских групп в постсоветское время
 - Ведущие научные школы
 - Научно-образовательные центры
- Мегагранты
- 1000 лабораторий
- Вопросы для обсуждения

Прошлый (постсоветский) опыт: ведущие научные школы

- **Ведущие научные школы** – способ поддержать коллективы за прошлые заслуги
 - Не стимулирует мобильности, замкнутая система
 - Тормозит появление новых научных направлений
 - Не создает предпосылок для смены форм организации научной работы
 - Позволяет поддержать продуктивных ученых в кризисное время
 - Позволяет отчасти сохранить молодые кадры
 - Обеспечивает передачу знания от одного поколения к другому в рамках определенной области
- Аналог – программа грантов срочной помощи МНФ (Дж.Сороса) – emergency grants тем, у кого было 3 статьи в реферируемых журналах за 5 лет

Прошлый опыт: научно-образовательные центры

- Создавались в рамках разных федеральных программ («Интеграция», «Кадры»)
- Много центров, скромное финансирование
- Требования к НОЦ формальные (по составу-числу участников, по публикациям)
- Ограниченная устойчивость: НОЦ = ВТК, нет стратегии развития

Мегагранты

Преимущества:

1. Возможность создать работающий коллектив, изучающий современные проблемы науки на мировом уровне
2. Возможность отобрать и привлечь в науку самую способную молодежь

Проблемы:

1. Организационные и бюрократические (закупка оборудования и реактивов, таможня)
2. Социальные – сотрудники лабораторий получают значительно более высокую зарплату, чем их коллеги в университете
3. Условия продления (софинансирование)
4. Коллектив: миди-гранты для перспективных сотрудников лабораторий?

1000 лабораторий: параметры

- **Зачем: новые формы организации науки, «точки роста» современной науки, на базе действующих или новых лабораторий**
- **Завлабы и университеты /НИИ должны стать агентами изменений, а не только успешно проводить исследования**
- **Можно менять организацию, в которой размещается лаборатория, и кадровый состав лаборатории**
- **Лаборатория занимается не только проектом, по которому выделено финансирование, но и образованием, консультированием, в том числе компаний**
- **Экспертиза и отчетность, ряд формальных параметров: кто может быть руководителем, время работы в лаборатории, структура и размер бюджета – НАИБОЛЕЕ ОБСУЖДАЕМЫЕ**

Вопросы для обсуждения:

1. Как встроить в существующую систему? Выбор организаций?
2. Масштабы и структура финансирования лабораторий, по областям наук?
3. Обязательства организации перед лабораторией?
4. Критерии оценки результатов работы?
5. Формы мониторинга и отчетности (экспертиза, периодичность?)